

# Du Parent à l'Aidant, histoire d'un parcours

Collectif d'échange Aidants et professionnels



# Déroulé de l'accueil

1. Présentation du dispositif

2. Présentation des intervenants

3. Présentation et objectifs de ce 1<sup>er</sup> temps d'échange

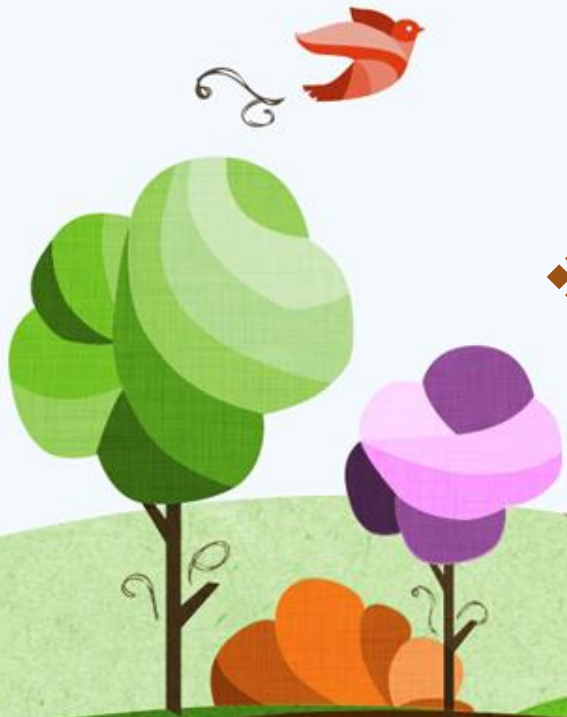
4. Règles de fonctionnement et aspect organisationnel

5. Présentation des participants

6. Expression des attentes

# Les objectifs :

- ❖ Révéler et favoriser les compétences que vous avez mis en œuvre dans l'expérience de votre accompagnement.
- ❖ Développer vos connaissances et vos capacités pour trouver les solutions les plus appropriées à votre situation.





# Règles de fonctionnement du groupe



*Se réunir...*

*Penser et Construire  
ensemble !*

## Présentation de chacun

Quelle était votre dernière expérience  
de formation ?

Expression des attentes

SOUVENIR DU FUTUR



# Vos représentations de La Relation d'Aide



# Définition\* du terme « proche aidant »

La personne qui vient en aide à titre non professionnel, pour partie ou totalement, à une personne dépendante de son entourage, pour les activités quotidiennes.

\*Définition du CIAAF (Collectif inter-associatif d'aide aux aidants familiaux)



# Définition de la relation d'aide :

**la Relation s'exprime par** Le lien que l'on entretient avec une personne : affection, amour, amitié ... C'est la principale motivation pour l'accompagnement d'un proche. Elle peut également reposer sur le sens du devoir ...

**Notion d'Aide** est le fait pour la personne accompagnée d'avoir besoin de l'aide d'un proche dans son quotidien crée une asymétrie, un déséquilibre.

La personne accompagnée se retrouve dépendante de l'aide qui lui sera apportée.

**La relation d'aide s'exprime par une présence physique, matérielle et morale, mais aussi s'exprime dans toutes les activités faites par l'aidant avec ou pour l'autre**



# Recueil des attentes pour notre prochain rendez vous



# Du Parent à l'Aidant



*MERCI pour votre attention*

*Collectif d'échange Aidants et professionnels*