

Compte-rendu du Collectif d'Echange

Communication et langage

Date : vendredi 18 octobre 2019

Lieu : Salle résidence DOMITYS, 1044 rue de Centrayrargues, Montpellier

Organisateur : Equipe Relais Handicaps Rares Languedoc Roussillon

Intervenants : Monique TRILLES-CONDAT orthophoniste (CAMSP MTP), Sabine VERRAEST orthophoniste (Cesda³⁴)

1. SYNHESE DE LA JOURNEE

Un temps d'accueil autour d'un café et de viennoiseries dans un lieu très convivial (Résidence DOMITYS à Montpellier) a permis aux personnes aidantes familiales et professionnelles de faire connaissance avant de débiter cette journée d'échange et de partage. Ce Collectif de 16 personnes a réuni des aidants familiaux (mères aidantes familiales), 1 personne concernée, des professionnels de services intervenant à domicile (SAVS surdité, service à la personne), ESMS et association ;

La journée s'est d eroul e sur une matinée suivie d'un déjeuner convivial.

La journée a d ebut e par une présentation générale des termes « communication » et « langage ».

Monique et Sabine ont soulev e l'intérêt d'échanger avec les parents afin de mieux connaître l'enfant et d'adapter au mieux leur prise en charge.

Chacun a pu proposer sa représentation et définition des termes « communication » et « langage » par des mots clés:

Communication - échanges, liens, expression, information, émetteur/récepteur, faire passer un message, intérêt à l'autre, expressions de ses choix, de ses émotions, de ses ressentis

Langage - humanité, entrer en contact, s'adapter à l'autre, verbal ou gestuel, posture, non verbal

La compétence langag ere a besoin de s'adapter à l'autre, les mots ne sont pas nécessaires. La posture, le comportement bienveillant envers l'autre, les regards, les silences, les retraits... sont autant de moyens de communication. Communiquer c'est agir sur l'autre.

La fonction de communication sert à rentrer en contact avec l'autre. Les animaux communiquent entre eux mais sans langage, le langage est le propre de l'Homme. C'est avant tout l'intention qui permet à la personne d'exprimer ses besoins mais aussi ses désirs, ses émotions.

La notion de temporalité a ensuite été abordée car chez une personne en situation de handicap, l'émergence du langage et l'entrée en communication demande du temps et d'être adaptées à chacun quelque-soit son âge

Enfin, les orthophonistes nous ont informé de l'utilisation de méthodes utilisant les vibrations corporelles dans la communication avec les personnes en surdité. La musicothérapie a été citée comme exemple d'outil de rééducation très apprécié par les personnes en situation de handicap et très porteur pour un travail sur le long terme.

2. CONCLUSIONS – PERSPECTIVES

Cette journée a rassemblé famille et professionnels, sur des échanges riches et constructifs, dans une nouvelle dynamique, chacun apprenant de l'autre. Néanmoins, constat est fait que trop souvent les besoins primaires sont prioritaires dans l'organisation de la prise en chargeet trop souvent, les loisirs, et la socialisation... passent au second plan.

Ainsi, le thème de la musicothérapie a retenu l'attention de l'ensemble des participants qui souhaiteraient mieux connaître cette approche.

Suite à ce premier temps d'échanges, une deuxième date prévue le jeudi 7 novembre permettra de préciser les différentes démarches de communication et les outils d'aide à la communication.